

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ АКАДЕМИЯ ИСКУССТВ»**

Кафедра инструментального исполнительства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины**

«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ»

**Специальность:
53.05.01 Искусство концертного исполнительства**

**Специализация Концертные духовые и ударные инструменты
(по видам инструментов: флейта, кларнет, гобой, фагот, труба, тромбон,
валторна, туба, саксофон, ударные инструменты),
исторические духовые и ударные инструменты**

**Квалификация выпускника:
Концертный исполнитель. Преподаватель**

**Уровень образования: специалитет
Форма обучения: очная**

РПУД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Москва – 2026

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Рабочая программа дисциплины

Составитель(и):

Сорокин С. С., профессор, профессор кафедры инструментального исполнительства

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№10 от 29.05.2026

Содержание:

1. Аннотация дисциплины
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
4. Объём дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание и структура дисциплины
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся
7. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

1. Аннотация дисциплины

Целью освоения дисциплины является необходимость более подробного изучения технических приёмов игры на духовых инструментах, совершенствование исполнительской техники и технологии, а также детальное изучение возможности апробации и практического использования данных навыков в произведениях различных стилей, жанров, форм, технических фактурных решений, особенностей прочтения авторских текстов, изобилующих различными видами технических сложностей.

Задачами, реализуемыми в пределах курса, являются:

- приобретение уверенных технических навыков игры на инструменте;
- формирование профессионального мышления;
- развитие психофизических функций, необходимых для музыканта-специалиста;
- овладение всеми техническими навыками игры на инструменте;
- овладение профессиональным подходом к разбору текста;
- овладение профессиональной культурой работы как над специфическими техническими трудностями, встречающимися в концертном репертуаре;
- овладение принципами стилистической дифференциации артикуляционно-технических задач;
- накопление репертуарного багажа;
- развитие навыков понимания взаимосвязи технического воплощения и музыкального содержания исполняемого сочинения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Период формирования компетенции	Виды контроля и этапы освоения компетенции
ПК-2 Способен демонстрировать умение исполнять музыкальное произведение ярко, артистично, виртуозно. Воссоздавать художественные образы музыкального произведения в соответствии с замыслом композитора	Знать: специфику технической средств выразительности; обширный концертный репертуар; основную научно-методическую литературу по вопросам исполнительства и педагогики. Уметь: анализировать степень технической сложности произведения и находить пути преодоления возникающих проблем; использовать технические навыки и приемы, средства исполнительской выразительности для грамотной интерпретации нотного текста; психофизиологически владеть собой в процессе репетиционной и концертной работы; использовать слуховой контроль для управления процессом исполнения; применять теоретические знания в исполнительской деятельности; пользоваться специальной литературой. Владеть: навыками канцерного исполнения программы различного уровня сложности; комплексом технических средств для воплощения художественного образа; закономерностями развития технических и художественных средств выразительности.	1-4 семестры	Текущая и промежуточная аттестация согласно УП и ФОС по дисциплине

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Согласно учебному плану дисциплина «Совершенствование технических навыков» изучается в 1-4 семестрах 1-2 курсов.

Компетенции, знания и умения, а также опыт деятельности, приобретаемые студентами в процессе освоения дисциплины, будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего зачётных единиц (академических часов – ак. ч.)	Семестр			
		1	2	3	4
Общая трудоёмкость дисциплины	4 (144)	1 (36)	1(36)	1(36)	1(36)
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	68	18	16	18	17
- лекции (Л)					
- семинарские занятия (СЗ)					
- практические занятия (ПЗ)					
- индивидуальные занятия (ИЗ)	68	18	16	18	16
- самостоятельная работа под руководством преподавателя (СР под рук.)					
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе подготовка:	76	18	20	18	20
- курсовая работа (проект)					
- контрольная работа					
- доклад (реферат)					
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет			

5. Содержание и структура дисциплины

№ пп	Темы дисциплины	Трудоёмк ость	Л	СЗ	ПЗ	ИЗ	СР под рук.	СРС
1	I курс (2-й семестр) Гаммы 2-3 этюда В конце семестра – зачет	36				18		18
2	I курс (2-й семестр) Гаммы 2-3 этюда В конце семестра – зачет	36				16		20
3	II курс (3-й семестр) Гаммы 2-3 этюда В конце семестра – зачет	36				18		18
4	II курс (4-й семестр) Гаммы 2-3 этюда Концертное виртуозное произведение В конце семестра - зачет	36				16		20
	Итого (ак. ч.)	4 (144)				68		76

Темы дисциплины

Флейта

- 1) Гаммы во всех тональностях (мажорные и минорные)
 - в прямом движении;
 - в интервалах от секунды до децимы (трезвучия, доминантсептаккорд, уменьшенный септаккорд в прямом движении и обращениях).

Благодаря работе над гаммами флейтист приобретает ровность пальцевой техники, правильное ощущение «опоры» при смене регистров, обеспечивающее ровность звучания инструмента во всем его диапазоне.

- 2) Упражнения
 - на выдержанные звуки;
 - на одинарное стаккато;
 - на двойное и тройное стаккато;
 - на вибрато;
 - на развитие пальцевой техники:

а) развитие свободы и подвижности каждого пальца;

б) обеспечение синхронной работы пальцев в сложных комбинациях и противоходах.

- на развитие гибкости амбушюра.

Работа над упражнениями позволяет эффективно решить частные технические проблемы студента, сосредоточившись на выработке локальных технических навыков.

- 3) **Этюды**

Работа над этюдами призвана совершенствовать весь технический арсенал флейтиста, особенно владение разнообразными штрихами и приемами артикуляции.

Труба

работа над продолжительными звуками.

Исполнение продолжительных звуков является одним из наиболее распространенных упражнений, их играют все музыканты независимо от уровня своей подготовки. Продолжительные звуки исполняются по-разному: в хроматической последовательности, в виде арпеджио, в октавах и др. Во время этой работы музыкант должен внимательно следить за их протяженностью, интонационной устойчивостью, тембром и исправлять малейшие погрешности исполнения.

работа над гаммами и арпеджио

В формировании исполнительского мастерства музыканта-духовика работа над гаммами и арпеджио играет существенную роль. Она дает возможность улучшить интонацию, добиться четких комбинированных движений пальцев, развить необходимую координацию их с действиями губ, языка и дыхания, добиться полноты и ровности звучания различных регистров инструмента, овладеть ритмичностью исполнения, закрепить аппликатурные навыки. Гаммы и арпеджио помогают музыкантам освоить «готовые» образцы оркестровой фактуры и тем самым сократить сроки технической работы над музыкальным материалом.

работа над этюдами

Работа над этюдами способствует:

- развитию подвижности пальцев и языка;
- овладению аппликатурными трудностями;
- развитию метроритмического чувства;
- овладению регистровыми трудностями;
- совершенствованию основных штрихов и их комбинаций;
- физическому совершенствованию исполнительского аппарата;

Тромбон

Работа над инструктивными этюдами предполагает формирование у обучающихся технических навыков игры на тромбоне, работу над разными видами техники, над свободой движений, активностью и чёткостью движения кулисы. При прохождении виртуозных этюдов осваиваются конкретные технические трудности, развивается четкость и плавность движения правой руки и кулисы, вырабатывается умение передавать музыку концертного, виртуозного плана.

Кларнет, саксофон

Работа над продолжительными звуками как одно из специфических и необходимых упражнений духовика. Значение игры продолжительных звуков для укрепления дыхания и формирования выразительного звука. Различные последовательности исполнения продолжительных звуков. Использование игры продолжительных звуков для работы над штрихами. Внимание к точности интонации, качеству звучания инструмента. Исполнение продолжительных звуков в различных динамических оттенках.

Работа над техническим материалом. Гаммы и арпеджио. Этюды.

Роль технического материала в развитии исполнительской техники учащегося. Необходимый объём гамм и арпеджио трезвучий (определённый для каждого периода обучения) и способы их исполнения. Значение систематической работы над гаммами и арпеджио. Интонация в гаммах. Выработка ровного звучания. Ритмичность исполнения. Работа над гаммами в различных штрихах, ритмических конфигурациях и интервалах. Типичные недостатки исполнения гамм и трезвучий. Особенности изучения этюдов как технических пьес. Совершенствование исполнительских навыков в этюдах на различные виды техники. Особенности работы над этюдами. Требования выразительности исполнения в работе над инструктивным материалом.

Работа над этюдами способствует: развитию подвижности пальцев и языка; овладению аппликатурными трудностями; развитию метроритмического чувства; овладению регистровыми трудностями; совершенствованию основных штрихов и их комбинаций; физическому совершенствованию исполнительского аппарата.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной образовательной программы, выражаемую в зачетных единицах (кредитах) и выполняемую обучающимся внеаудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателями.

Выполнение этой работы требует инициативного подхода, внимательности, усидчивости, активной мыслительной деятельности. Основу самостоятельной работы составляет деятельностный подход, когда цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, которые могут возникнуть в будущей профессиональной деятельности, где студентам предстоит проявить творческую и социальную активность, профессиональную компетентность и знание конкретной дисциплины. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем по дисциплине.

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации
7.1 Критерии, процедуры и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатели и критерии оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций)		Типовые контрольные задания
ПК-2 Способен демонстрировать умение исполнять музыкальное произведение ярко, артистично, виртуозно. Воссоздавать художественные образы музыкального произведения в соответствии с замыслом композитора	<u>Знать:</u> специфику технической средств выразительности; обширный концертный репертуар; основную научно-методическую литературу по вопросам исполнительства и педагогики. <u>Уметь:</u> анализировать степень технической сложности произведения и находить пути преодоления возникающих проблем; использовать технические навыки и приемы, средства исполнительской выразительности для грамотной интерпретации нотного текста; психофизиологически владеть собой в процессе репетиционной и концертной работы; использовать слуховой контроль для управления процессом исполнения; применять теоретические знания в исполнительской деятельности; пользоваться специальной литературой. <u>Владеть:</u> навыками канцерного исполнения программы различного уровня сложности; комплексом технических средств для воплощения художественного образа; закономерностями развития технических и художественных средств выразительности.	зачтено	Выполнен полный объем работы. Технически верное и художественно осмысленное исполнение, отвечающее всем требованиям данного этапа обучения	I курс (1-й семестр) Гаммы 2-3 этюда В конце семестра – зачет I курс (2-й семестр) Гаммы 2-3 этюда В конце семестра – зачет II курс (3-й семестр) Гаммы 2-3 этюда В конце семестра – зачет II курс (4-й семестр) Гаммы 2-3 этюда Концертное виртуозное произведение В конце семестра - зачет
		незачтено	Выполнено менее 50% работы. Исполнение с грубыми нарушениями по основным оцениваемым параметрам.	

7.2. Примерные аттестационные требования

1 семестр

Флейта

Гаммы

Дамаз Ж.-М. 5 этюдов из сб. «24 этюда»

Труба

Гаммы

Ж.Арбан. 3 этюда из сб. 14 характерных этюда

Тромбон

Гаммы от 1 до 3 знаков

Е.Рейхе. Этюды №28, №29, №31

Кларнет

Гаммы до 3-4 знаков

Б.Диков. 3-5 этюдов

Саксофон

Гаммы до 3-4 знаков

И.Андреев 3-5 этюдов

2 семестр

Флейта

Гаммы

Ягудин Ю. 3 этюда из сб. «Этюды на мелизмы»

Труба

Гаммы

С.Баласанян. 3 этюда из 3 тетради

Тромбон

Гаммы от 1 до 3 знаков

О.Блюм. Этюды №№ 11, 12, 13.

Кларнет

Гаммы до 3-4 знаков

Г.Клозе. 3-5 этюдов из сб. «Характерные этюды»

Саксофон

Гаммы до 3-4- знаков

Э.Бонца. 3-5 этюдов из сб. «Этюды-каприсы»

3 семестр

Флейта

Гаммы

Келлер Э. Этюды №1-5 из сб. «Этюды для флейты» II тетрадь соч. 33

Труба

Гаммы

Н.Бердыев. 3 этюда из сб. «Характерные этюды»

Тромбон

Гаммы от 3 до 6 знаков

В.Блажевич. Этюды №№ 22, 23, 24.

Кларнет

Гаммы до 3-4 знаков

П.Жанжан. 3-5 этюдов

Саксофон

Гаммы до 5-6 знаков

Ж.Люфт. Этюды №№ 12,13,23,24

4 семестр

Флейта

Гаммы

Келлер Э. Этюды №1-5 из сб. «Этюды для флейты» II тетрадь соч. 33

Труба

Гаммы

Л. Чумов. 3 этюда

Тромбон

Гаммы от 3 до 6 знаков

В. Бордонь. Мелодические этюды №№ 1 - 5

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Для оценивания текущих и промежуточных результатов обучения по дисциплине используются практические задания.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- академические концерты
- участие студентов в конкурсах, фестивалях
- индивидуальное собеседование

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих исполнение одного или нескольких произведений.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, что в сочетании с внеаудиторной работой формирует и развивает профессиональные навыки обучающихся:

- осмысление особенностей фразировочных, артикуляционных, динамических и иных обозначений в партии;
- осмысление и анализ технических трудностей партии;
- подбор вариантов и приёмов преодоления технических трудностей;
- поиск аликвотных выразительных средств с целью выработки оптимальной концепции интерпретируемого произведения

Методика проведения контрольных мероприятий.

Контроль качества исполняемого произведения по следующим характеристикам:

- постоянный звуковой самоконтроль;
- работа над звуком и артикуляцией;
- работа над фразировкой и интонацией;
- подбор динамических, фактурных и ритмических вариантов;
- техническая работа над сложными местами, осмысленное преодоление трудностей.

1) Проверка заданий для самостоятельной работы осуществляется в течение семестра.

2) Проверка выучивания произведения (произведений) - в течение семестра.

3) Проведение консультаций - в течение года

Формами отчетности студентов являются:

- выполнение заданий для самостоятельной работы;

- сдача зачета.

Проверка заданий для самостоятельной работы направлена на выявление у студентов навыков самостоятельной работы, способствующая их самообразованию и ориентации на глубокое, творческое изучение практических основ дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

8.1. Основная учебно-методическая литература

1. Волков Н. В. Теория и практика искусства игры на духовных инструментах: Монография. – М.: Академический проект; Альма Матер, 2015.

2. Гержев Ю. Н. Методика обучения игры на духовых инструментах. Учебное пособие. – СПб.: Лань, Планета музыки, 2015.

3. Толмачев Ю. Н., Дубок В. Ю. Духовые инструменты. Учебное пособие. – СПб.: Лань, Планета музыки, 2015.

8.1.2. Учебно-исполнительский репертуар

Флейта

Н. Платонов. Тридцать этюдов для флейты

Труба

В. Вурм. Избранные этюды

А. Иогансон. Избранные этюды

Тромбон

О.Блюм Избранные этюды

Б. Григорьев Гаммы, арпеджио интервалы

Кларнет

Л. Видеман. Этюды

А. Штарк. Этюды

Саксофон

В. Иванов. Двадцать шесть технических этюдов

В. Иванов. Этюды для саксофона

8.2. Дополнительная литература

8.2.1. Дополнительная учебно-методическая литература

Цыпин Г. М. Музыкальная психология и психология музыкальных способностей. Учебное пособие. – М.: Академия, 2011.

2.Цыпин Г. М. Сценическое волнение и другие аспекты психологии исполнительской деятельности. – М.: Музыка, 2014.

8.2.2. Дополнительный учебно-исполнительский репертуар

Флейта

Н. Платонов. Школа игры на флейте

Труба

А. Журб. Этюды для трубы

Ю. Усов. Техника современного трубача

Тромбон

В. Блажевич. Секвенции

Кларнет

В. Гетман. Этюды для кларнета

В. Гетман. Избранные этюды №2

Саксофон

Ю. Чугунов. Двенадцать этюдов

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Указанные в списке издания доступны в следующих официальных электронных базах данных:

- Электронно-библиотечная система РГСАИ
- Электронный федеральный портал «Российское образование» (www.edu.ru);
- Электронный информационный ресурс Российской государственной библиотеки (www.rsl.ru);
- Электронный информационный ресурс российской Национальной библиотеки (www.nlr.ru)
- International Music Score Library Project (www.imslp.org);
- Электронный портал «Культура» (www.kultura-portal.ru);
- Электронный федеральный портал «Российское образование» (www.edu.ru);
- База данных Российской Государственной библиотеки по искусству (www.liart.ru);
- Электронный информационный ресурс Российской государственной библиотеки (www.rsl.ru);
- Электронный информационный ресурс российской Национальной библиотеки (www.nlr.ru).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной образовательной программы, выражаемую в зачетных единицах (кредитах) и выполняемую обучающимся внеаудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателями.

Для приобретения профессиональной исполнительской квалификации каждому музыканту необходимо овладеть навыками работы над разнообразным музыкальным материалом.

Как правило, исполнитель на духовом инструменте имеет дело с двумя видами музыкального материала:

- 1.инструктивным (различные упражнения, гаммы, этюды)
- 2.художественным (различные музыкальные произведения: пьесы в сопровождении фортепиано, камерные ансамбли, оркестровые произведения)

Этапы самостоятельной работы над инструктивным материалом:

работа над продолжительными звуками.

Исполнение продолжительных звуков является одним из наиболее распространенных упражнений, их играют все музыканты независимо от уровня своей подготовки. Продолжительные звуки исполняются по-разному: в хроматической последовательности, в виде арпеджио, в октавах и др. Во время этой работы музыкант должен внимательно следить за их протяженностью, интонационной устойчивостью, тембром и исправлять малейшие погрешности исполнения.

работа над гаммами и арпеджио

В формировании исполнительского мастерства музыканта-духовика работа над гаммами и арпеджио играет существенную роль. Она дает возможность улучшить интонацию, добиться четких комбинированных движений пальцев, развить необходимую координацию их с действиями губ, языка и дыхания, добиться полноты и ровности звучания различных регистров инструмента, овладеть ритмичностью исполнения, закрепить аппликатурные навыки. Гаммы и арпеджио помогают музыкантам освоить «готовые» образцы оркестровой фактуры и тем самым сократить сроки технической работы над музыкальным материалом

работа над этюдами

Работа над этюдами способствует:

- развитию подвижности пальцев и языка;
- овладению аппликатурными трудностями;

развитию метроритмического чувства;
овладению регистровыми трудностями;
совершенствованию основных штрихов и их комбинаций;
физическому совершенствованию исполнительского аппарата;

Рекомендуемые виды самостоятельной работы

Рекомендуемые этапы и приёмы самостоятельной работы студентов:

- осмысление особенностей фразировочных, артикуляционных, динамических и иных обозначений в нотном тексте;

- осмысление и анализ технических трудностей;
- подбор аппликатуры;
- подбор вариантов и приёмов преодоления технических трудностей;
- выучивание произведения наизусть.

Рекомендуемые виды самостоятельной работы:

- постоянный звуковой самоконтроль и работа в медленном темпе;
- работа над звуком и артикуляцией;
- работа над фразировкой и интонацией;
- подбор динамических, фактурных и ритмических вариантов;
- разнообразными техническими приёмами игры на духовых инструментах; искусством выразительного интонирования, разнообразными приёмами звукоизвлечения, фразировкой.

- техническая работа над сложными местами, осмысленное преодоление трудностей;

- тренировка беглости и выносливости пальцев, укрепление аппарата.
- тренировка беглости и координированных движений языка и пальцев, укрепление губного аппарата и дыхания.

Рекомендуемый комплекс средств обучения при самостоятельной работе

- Учебно-методические пособия
- Посещение концертов, конкурсов, фестивалей
- Учебно-методические пособия,
- Книги выдающихся мастеров духового искусства,
- Нотная литература,
- Записи исполнений мастеров духового искусства.

Основной формой учебной и воспитательной работы в классе по учебной дисциплине «Совершенствование технических навыков» является урок, где рассматриваются вопросы технологии исполнительства: анализируются музыкальное содержание и форма произведения, определяются оптимальные средства их воплощения с учетом исполнительской индивидуальности студента – аппликатура, приемы игры, артикуляция и штрихи, динамическая палитра, а при необходимости – исполнительская редакция и т.д. Совершенствование исполнительской техники достигается в процессе работы над музыкальными сочинениями различных стилей, гаммами, упражнениями, авторскими циклами упражнений. В период обучения существенное значение имеет организация самостоятельной работы студента. С этой целью, начиная с 1-го курса, рекомендуется включать в индивидуальный план соответствующие виды гамм, упражнений, нетрудных этюдов для самостоятельного изучения. Работу над практическими видами задания в классе и дома необходимо проводить поэтапно. На этапе первоначального ознакомления с нотным текстом, реализуемого в первую очередь посредством чтения с листа, для более эффективного осознания характера виртуозного произведения (все последующее следует относить, в первую очередь, к концертным этюдам и виртуозным пьесам), в том числе и инструктивного этюда, его художественного образа следует осуществлять:

- анализ формы и выразительных средств в неразрывной связи с содержательными особенностями, а также с учетом стилиевой атрибутики автора, эпохи создания и т.п.;
- эскизную расстановку аппликатуры;

- начальную разработку плана интерпретации.

Успешность прохождения следующего этапа – детального освоения текста – обеспечивается при соблюдении основных условий его разучивания:

- исполнение в медленном темпе;
- мысленное дифференцирование музыкальной ткани как по вертикали (с последующей работой по голосам, каждой рукой отдельно), так и по горизонтали - с целью постижения синтаксической структуры целого (мотивов, фраз, предложений, периодов и пр.);
- активизации слухового контроля посредством вариативного воспроизведения каждого разучиваемого эпизода с использованием различных штрихов, ритмических, динамических, тембровых и др. приёмов исполнения.

Цель этого этапа освоения – поиск оптимальных технических и выразительных средств воплощения художественного образа. Тогда как на заключительном этапе – концертной готовности произведения – важно выстроить композиционно-драматургическое и темповое целое. Исполнительская готовность произведения определяется и степенью отработанности приёмов воплощения художественного образа, достигаемой в процессе корректировки ранее принятых аппликатурных, темброво-штриховых, артикуляционных решений.

Существенный раздел процесса обучения студента в курсе «Совершенствование технических навыков» - работа над инструктивными этюдами. В обучении этот аспект должен решаться каждым педагогом индивидуально, исходя из конкретных задач по совершенствованию технических навыков студента. Наиболее важна такая работа на начальных курсах обучения: здесь крайне необходимо учитывать достигнутый уровень и особенности развития технических навыков у студента, определяя этим выбор целесообразного инструктивного материала. Работа над ним должна всегда проводиться в тесной связи с художественными требованиями исполняемого репертуара и по мере необходимости включаться педагогом в дальнейшем. Важная часть технической подготовки - работа над гаммами и упражнениями – имеет свои особенности: систематичность, рассредоточенность по всем четырем семестрам обучения, увеличение доли самостоятельности в работе студента. Важной частью обучения является совершенствование у студента профессионального слуха, выносливости, выдержки, умения рационально организовывать время самостоятельных занятий, для чего рекомендуется часть учебного времени отводить объяснению принципов технической работы и конкретных технических приёмов.

Дисциплина «Совершенствование технических навыков» должна быть не только «учебной», но может быть тесно связана с исполнительской практикой. Для этого в курсе важно планировать виды заданий, выносимых на сцену: технический академический концерт, технический конкурс для отдельных курсов, контрольный урок, который проводится в виде игрового зачёта.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Помимо изучения ключевых понятий курса, для более глубокого изучения предмета, преподаватель предоставляет студентам информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по разделам дисциплины. Рекомендуется работа с первоисточниками.

Программное обеспечение дисциплины осуществляется с привлечением следующих информационно-коммуникационных технологий:

Наименование ПО

Microsoft Windows7 Pro (лицензия);
Microsoft Windows 10 Pro (лицензия);

Microsoft Office стандартный 2010 (лицензия);
Microsoft Office Home and Business 2019 (лицензия);
Kaspersky Endpoint Security для рабочих станций (лицензия).

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- Аудитория, оснащённая музыкальными инструментами (рояли, фортепиано)
- Нотный материал (собрания сочинений, нотные сборники, хрестоматии)
- Аудио-видеотехника для воспроизведения записей
- Столы, стулья
- Учебно-методическая литература
- Кабинет с ТСО и его фонды (в т.ч. CD и DVD диски)
- Библиотека РГСАИ, включая ЭБС

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

- Аудитория, оснащённая музыкальными инструментами (рояли, фортепиано)
- Нотный материал (собрания сочинений, нотные сборники, хрестоматии)
- Аудио-видеотехника для воспроизведения записей
- Столы, стулья
- Учебно-методическая литература
- Кабинет с ТСО и его фонды (в т.ч. CD и DVD диски)
- Библиотека РГСАИ, включая ЭБС
- Автоматизированное мобильное рабочее место обучающегося с нарушением зрения «ЭлНот-300»;
- Автоматизированное мобильное рабочее место обучающегося с нарушением зрения «ЭлНот-300М»;
- Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля «IndexEverest-D V5»;
- Портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи ElBraille;
- Портативное сканирующее и читающее устройство Eye-Pal® Ace;
- Специализированное мобильное рабочее место «ЭлНот 301»;
- Электронный стационарный видеоувеличитель (ЭСВУ) ClearView C 24 HD Speech;
- Специализированное стационарное рабочее место «ЭлПро 131»;
- Лестничный гусеничный мобильный подъемник для инвалидов Roby T09;
- Специализированное рабочее место для инвалидов с нарушением ОДА и ДЦП;
- Специализированная проекционная система: интерактивный комплект SMART Board 480iW с ноутбуком;
- Стол с микролифтом на электроприводе;
- Инвалидное кресло-коляска FS901 B-46.